

Міністерство освіти і науки України
Кропивницький аграрний фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.директора коледжу
Інна Новікова
18 серпня 2025 р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра
на 2025-2026 навчальний рік для груп М 231, М 232, М 233

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність **208 Агроінженерія**
Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**
Форма навчання **очна (денна)**
Рік вступу **2023**
Термін навчання – на основі базової загальної середньої освіти **3 роки 10 місяців**

1.Графік освітнього процесу

Курс	вересень				жовтень				листопад					грудень				січень				лютий				березень				квітень				травень				червень				липень				серпень					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
3									Н	Н								С	К	К													Н	Н							С	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К

■ теоретичне навчання С- екзаменаційна сесія К- канікули Н – навчальна практика Т-виробнича технологічна практика

2.Зведені дані за бюджетом часу

курс	теоретичне навчання тижнів	екзаменаційна сесія (тижнів)	практика (в тижнях)			Дипломне проекування	Канікули (в тижнях)	всього
			навчальна	виробнича	переддипломна			
3	34,5	1,5	4	4		-	8	52

3. Практики

№з/п	Назва практики	Семестр	Тижнів
3	Технічні вимірювання	5	1
4	Трактора і автомобілі	5,6	2
5	Сільськогосподарські машини	6	1
10	Технологічна	6	4

4. Державна атестація

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, проект)	Семестр

5. План освітнього процесу

№ п.п	Назва навчальних дисциплін	Семестровий контроль			Кількість кредитів	Загальний обсяг	Аудиторних	Кількість годин				Розподіл за семестрами	
		Іспитів	Заліків	Курсових проектів				У тому числі			Самостійна робота	3 курс	
								Лекції	Лабораторні	Практичні (семінарські)		5 семестр 15,5 тижнів	6 семестр 19 тижнів
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану													
5.2 За освітньо-професійною програмою													
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності													
OK1	Основи філософських знань		6		2	60	26	20		(6)	34		26/2
OK2	Економічна теорія		6		2	60	28	20		(8)	32		28/2
OK 5	Фізичне виховання*		5,6		3(3)	90/90	84(44)	4		80	6	20/2	20/2
OK 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		5		5	150	100			100	50	40/3	
OK 10	Соціологія		5		2	60	28	20		(8)	32	28/2	
OK 13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання		5		2	60	34	14	10	10	26	34/2	
OK 16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці і цивільний захист		5		2	60	40	22		18	20	40/3	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності													
OK19	Основи агрономії		5		3	90	48	22	6	20	42	48/3	
OK20	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	4		7	210	138	68	10	60	72	52/3	
OK21	Основи теплотехніки і гідравліки		5		3	90	44	26	10	8	46	44/3	
OK22	Трактори і автомобілі	6	5		7	210	138	58	10	70	72	50/3	88/5
OK23	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали		6		2	60	32	14	10	8	28		32/2
OK24	Сільськогосподарські машини	6	5		6	180	110	46		64	70	50/3	60/3
OK26	Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції		6		3	90	60	44		16	30		60/3
OK27	Охорона праці в галузі		6		3	90	40	24		16	50		40/2
OK28	Електрообладнання та засоби автоматизації с.г.техніки		6		2	60	40	26	12	2	20		40/2
OK30	Експлуатація машин та обладнання	7	6		7	210	136	70		66	74		42/2
OK31	Ремонт машин і обладнання	7	6		5	150	94	32	24	38	56		34/2
OK33	Правила дорожнього руху		5,6		5	150	90	68		22	60	30/2	60/3
OK34	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху		5,6		4	120	70	54		16	50	30/2	40/2
Практична підготовка													
OK38	Технічні вимірювання		5		1,5	45	24			24	21	24	

OK39	Трактори і автомобілі		5,6		3	90	48			48	42	24	24
OK40	Сільськогосподарські машини		6		1,5	45	24			24	21		24
OK45	Технологічна		6		6	180	120			120	60		120

Заступниця директора з навчальної роботи Валентина ДЯКУНЕНКО