

Міністерство освіти і науки України
Кропивницький аграрний фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.директора коледжу
Інна НОВІКОВА
18 серпня 2025 р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра
на 2025-2026 навчальний рік для групи М 221

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність **208 Агроінженерія**
Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**
Форма навчання **очна (денна)**
Рік вступу **2022**
Термін навчання – на основі базової загальної середньої освіти **3 роки 10 місяців**

1.Графік освітнього процесу

Курс	вересень				жовтень				листопад					грудень				січень					лютий					березень					квітень					травень					червень					липень				серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
4										Н	Н					Н		С	К	К										Н		С	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д												

■ теоретичне навчання С- екзаменаційна сесія К- канікули Н – навчальна практика П- переддипломна практика Д- дипломне проектування

2.Зведені дані за бюджетом часу

курс	теоретичне навчання тижнів	екзаменаційна сесія (тижнів)	практика (в тижнях)			Дипломне проектування (держ.	Канікули (в тижнях)	всього
			навчальна	виробнича	переддипломна			
4	24,5	1,5	4		3	8	2	43

3. Практики

№з/п	Назва практики	Семестр	Тижнів
6	Експлуатація машин та облад.	7	1
7	Ремонт машин і обладнання	7	1
8	Технічний сервіс в АПК	8	1
9	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	7	1
11	Переддипломна	8	3

4. Державна атестація

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, проект)	Семестр
Дипломний проєкт		8

5. План освітнього процесу

№ п.п	Назва навчальних дисциплін	Семестровий контроль			Кількість кредитів	Загальний обсяг	Аудиторних	Кількість годин				Розподіл за семестрами	
		Іспитів	Заліків	Курсових проектів				У тому числі			Самостійна робота	4 курс	
								Лекції	Лабораторні	Практичні (семінарські)		7 семестр 14 тижнів	8 семестр 10,5 тижнів
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану													
5.2 За освітньо-професійною програмою													
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності													
OK18	Основи тваринництва		7		2	60	40	26		14	20	40/3	
OK25	Машини і обладнання для тваринництва		8		5	150	90	40	20	30	60	40/3	50/5
OK30	Експлуатація машин та обладнання	7	6		7	210	136	70		66	74	94/7	
OK31	Ремонт машин і обладнання	7	6		5	150	94	32	24	38	56	60/4	
OK32	Технічний сервіс в АПК	8			4	120	70	46	20	4	50	30/2	40/4
OK35	Економіка та організація аграрного виробництва		7,8		5	150	90	38		52	60	56/4	34/3
Практична підготовка													
OK41	Експлуатація машин та обладнання		7		1,5	45	24			24	21	24	
OK42	Ремонт машин і обладнання		7		1,5	45	24			24	21	24	
OK43	Технічний сервіс в АПК		8		1,5	45	24			24	21		24
OK44	Вирішення виробничих ситуаційних завдань		7		1,5	45	24			24	21	24	
OK46	Переддипломна		8		4,5	135	90			90	45		90
OK47	Дипломне проектування				8	240					240		
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти													
BK1	Комп'ютерна діагностика машин		7		3	90	50	18		32	40	50/4	
BK2	Логістика у сільському господарстві		7		3	90	50	30		20	40	50/4	
BK3	Газобалонне обладнання транспортних засобів		7		3	90	40	32		8	50		40/4
BK4	Новітня сільськогосподарська техніка		8		3	90	40	20		20	50		40/4
BK5	Органічне землеробство		8		3	90	40	26		14	50		40/4
BK6	Гідропривід сільськогосподарської техніки		8		3	90	40	30		10	50		40/4
BK7	Формування бізнес-моделі підприємства		8		2	60	30	18		10 (2)	30		30/3

Заступниця директора з навчальної роботи Валентина ДЯКУНЕНКО