

Міністерство освіти і науки України
Кропивницький аграрний фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.директора коледжу
Інна НОВІКОВА
18 серпня 2025 р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра
на 2025-2026 навчальний рік для групи Е 231

Освітньо-професійна програма **ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА**

Галузь знань **14 Електрична інженерія**

Спеціальність **141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки**

Форма навчання **очна (денна)**

Рік вступу **2023**

Термін навчання – **на основі базової загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців**

1.Графік освітнього процесу

Курс	вересень				жовтень				листопад					грудень				січень				лютий				березень				квітень				травень				червень				липень				серпень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3						18													С	К	К						15					Н	Н	Н	Н						С	С	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К

□-теоретичне навчання; С-екзаменаційна сесія;; К - канікули; Н-навчальна практика; Т-технологічна практика;

2.Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретич-не навчання	Екзаменацій-на сесія	Практика	Державна атестація	Виконання дипломног о проекту	Канікули	Разом
3	33	3	8	-	-	8	52

3.Практики

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальні		
Електромонтажна	6	4
Виробничі		
Виробничо-технологічна	6	4

4. Державна атестація, атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, проект (робота))	Семестр

5. План освітнього процесу

№ п.п	Назва навчальних дисциплін/предметів	Семестровий контроль			Кількість кредитів	Загальний обсяг	Аудиторних	Кількість годин				Розподіл за семестрами	
		Іспитів	Заліків	Курсових проектів				У тому числі			індивідуальна (Самостійна робота)	3 курс	
								Лекції	Лабораторні	Практичні (семінарські)		5 семестр 18,0 тижнів	6 семестр 15,0 тижнів
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану													
За освітньо-професійною програмою													
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності													
OK4	Соціологія		5		2	60	28	20		(8)	32	28/2	
OK 5	Основи філософських знань		5		2	60	26	20		(6)	34	26/2	
OK 6	Економічна теорія		5		2	60	28	20		(8)	32	28/2	
OK 7	Культурологія		5		2	60	26	16		(10)	34	26/2	
OK 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*		5		5	150	100			100	50	40/2	
OK 10	Фізичне виховання*		5,6		3(3)	90/90	84(44)	4		80 (44)	6(46)	20/2	20/2
OK 12	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці і цивільний захист		5		2	60	40	22		18	20	40/2	
OK 16	Основи теплотехніки і гідравліки		5		2	60	36	18	10	8	24	36/2	
OK 17	Основи електроніки і мікросхемотехніки	5	4		4	120	76	48	20	8	44	46/3	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності													
OK19	Основи автоматики	6			4	120	70	30	20	20	50		70/4
OK22	Контрольно - вимірювальні прилади з основами метрології		5		4	120	68	44	20	4	52	68/3	
OK23	Електричні машини і апарати	5			4	120	74	32	30	12	46	74/4	
OK24	Електропривод сільськогосподарських машин	6	5		5	150	90	48	18	24	60	40/2	50/3
OK25	Електричне освітлення та опромінення		6		4	120	70	36	20	14	50		70/4
OK28	Монтаж електрообладнання і систем керування	6	5		7	210	130	48	32	50	80	74/3	56/5
OK29	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	7	6		7	210	124	58	26	40	86		80/5
OK31	Охорона праці в галузі	6			3	90	40	30		10	50		40/3
Практична підготовка													
OK39	Електромонтажна		6		6	180	96			96	84		96
OK42	Технологічна		6		6	180	120			120	60		120
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти													
BK1	Проектування енергетичних мереж		6		2	60	30	20		10	30		30/2
BK2	Електричні та електронні апарати		6		3	90	40	32		8	50		40/2

Заступниця директора з навчальної роботи

Валентина ДЯКУНЕНКО